

Załącznik nr 2. Karta pracy: Różnorodność biologiczna

Grupa 1:

Zadanie 1. Uzupełnijcie punkt nr 1.

Zadanie 2. Na podstawie informacji ze strony <https://www.un.org.pl/cel15> i z publikacji https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/do-poczytania/cele-zrownowazonego-rozwoju-onz/lp-agenda_2030.pdf (s. 28–31) wypełnijcie punkty nr 2 i 3.

1. Co to jest różnorodność biologiczna?

2. Zagrożenia dla różnorodności biologicznej

3. Co leśnicy robią, aby chronić różnorodność biologiczną, biorąc pod uwagę Cele Zrównoważonego Rozwoju?

Grupa 2:

Zadanie 1. Uzupełnijcie punkt nr 1.

Zadanie 2. Na podstawie informacji ze strony <https://www.un.org.pl/cel15> i <https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/dla-dzieci-i-mlodziezy/poznac-i-zrozumiec-las-1/roznorodnosc-biologiczna/poznac-i-zrozumiec-las-roznorodnosc-biologiczna.pdf> (s. 28–29) wypełnijcie punkty nr 2 i 3, wpisując po trzy przykłady do każdego zagadnienia.

1. *Co to jest różnorodność biologiczna?*

2. *Zagrożenia dla różnorodności biologicznej*

3. *Co leśnicy robią, aby chronić różnorodność biologiczną, biorąc pod uwagę Cele Zrównoważonego Rozwoju?*

Przykładowe odpowiedzi:

<i>Co to jest różnorodność biologiczna?</i>	<i>Zagrożenia dla różnorodności biologicznej</i>	<i>Co leśnicy robią, aby chronić różnorodność biologiczną, biorąc pod uwagę Cele Zrównoważonego Rozwoju?</i>
	<p>Nowoczesne rolnictwo – zanikanie miedz, wprowadzanie obcych gatunków, chemizacja rolnictwa, wycinka lasów pod budowę infrastruktury miejskiej</p>	<p>Działania ogólnoswiatowe – Rok Różnorodności Biologicznej, Natura 2000, reintrodukcja gatunków, programy ochrony gatunkowej, nasadzenia, rośliny miododajne</p>