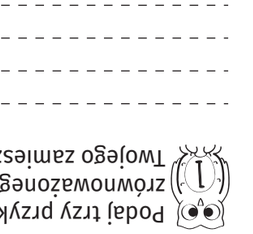
Lasy Państwowe



Leśny notatnik

ODPOWIEDZIALNE WYBORY

Notatnik należy do

NADLEŚNICTWO

Miejsce na pieczątkę

Dzisiaj poznawaliśmy las z leśniczką/leśnikiem:

imię leśniczki/leśnika

z Nadleśnictwa

Wydano na zlecenie DGLP
Warszawa 2017

© Centrum Informacyjne Lasów Państwowych

ul. Grójecka 127, 02-124 Warszawa
cilp@cilp.lasy.gov.pl
www.lasy.gov.pl
www.facebook.com/LasyPanstwowe

Opracowanie merytoryczne
Ilona Mrowińska

Koncepcja i wybór tematów
Anna Pikus

Konsultacja
Jolanta Błasiak

Opracowanie redakcyjne
Maria Mozolewska-Adamczyk

Projekt graficzny, rysunki i DTP
2b design
ul. Mleczna 8, 03-667 Warszawa
www.2b-design.eu

DREWNO – SUROWIEC O MNIEJSZYM ŚLADZIE WĘGLOWYM

Opalanie drewnem zamiast węglem pozwala uzyskać mniejszy ślad węglowy, m.in. mniejszą emisję gazów cieplarnianych do atmosfery. Podobny efekt przynosi zastosowanie włókien drzewnych w miejsce cementu, stali czy aluminium.

6 Zaproponuj w konkretnym produkcie lub usłudze zastąpienie drewnem materiału/surowca mniej przyjaznego dla środowiska.

Swój pomysł krótko opisz i uzasadnij, uwzględniając korzyści dla środowiska, w tym dla zdrowia człowieka.

MOJA PROPOZYCJA:

Dowiedz się więcej o drewnie:
www.lasy.gov.pl/informacje/publikacje/do-poczytania/naturalnie-drewno-1

4 Opisz krótko w trzech punktach, jak wpływasz na środowisko przyrodnicze.
Warto skorzystać z kalkulatorów śladów: ekologicznego, np. Fundacji GAP Polska, i węglowego. Znajdź je w Internecie.

1.

2.

3.

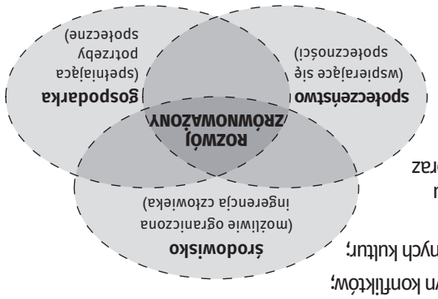
5 Przeanalizuj swoje ślady – ekologiczny i węglowy. Opisz konkretne działanie, które możesz podjąć, by zmniejszyć swoją presję na środowisko.

O IDEI ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

Zrównoważony rozwój to proces zintegrowanych przemian społecznych, gospodarczych oraz związanych ze środowiskiem przyrodniczym, zapewniający zaspokajanie potrzeb obecnego pokolenia bez umniejszania szans rozwojowych przyszłych pokoleń.

W 1992 r. na Szczycie Ziemi w Rio de Janeiro przyjęto 27 zasad zrównoważonego rozwoju, który powinien zapewnić:

- zachowanie zasobów naturalnych dla przyszłych pokoleń (dzięki wykorzystaniu zasobów odnawialnych i racjonalnemu wykorzystaniu wszystkich zasobów naturalnych);
- usuwanie przyczyn konfliktów;
- zachowanie lokalnych kultur;
- udział obywateli w opracowywaniu planów rozwoju oraz ich realizacji.



1 Podaj trzy przykłady realizacji zasad zrównoważonego rozwoju w miejscu Twojego zamieszkania.

FUNKCJE LASÓW

Lasy, w których gospodaruje się zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju, spełniają funkcje: przyrodnicze, społeczne (w tym kulturowe) i produkcyjne .

2 Zapisz przykłady różnych funkcji lasów, przede wszystkim te, które Twoim zdaniem, są najważniejsze w kontekście współczesnych problemów globalnych.

FUNKCJE LASU

PRZYRODNICZE (OCHRONNE)

SPOŁECZNE (KULTUROWE, TURYSTYCZNE)

PRODUKCYJNE (GOSPODARCZE, MATERIAŁNE)

Więcej informacji: www.lasy.gov.pl/informacje/publikacje/dla-dzieci-i-mlodzieży/poznac-i-zrozumiec-las

ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ A ODPOWIEDZIALNE WYBORY

3 Dowiedz się, co oznaczają międzynarodowe certyfikaty **FSC** i **PEFC**, przyznawane regionalnym dyrekcjom Lasów Państwowych.
Wymień inne certyfikaty, przyznawane produktom, które są wytwarzane zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego.
Wyjaśnij, jakie znaczenie ma certyfikacja produktów i usług. Porozmawiaj o tym z kolegami i koleżankami.

FSC

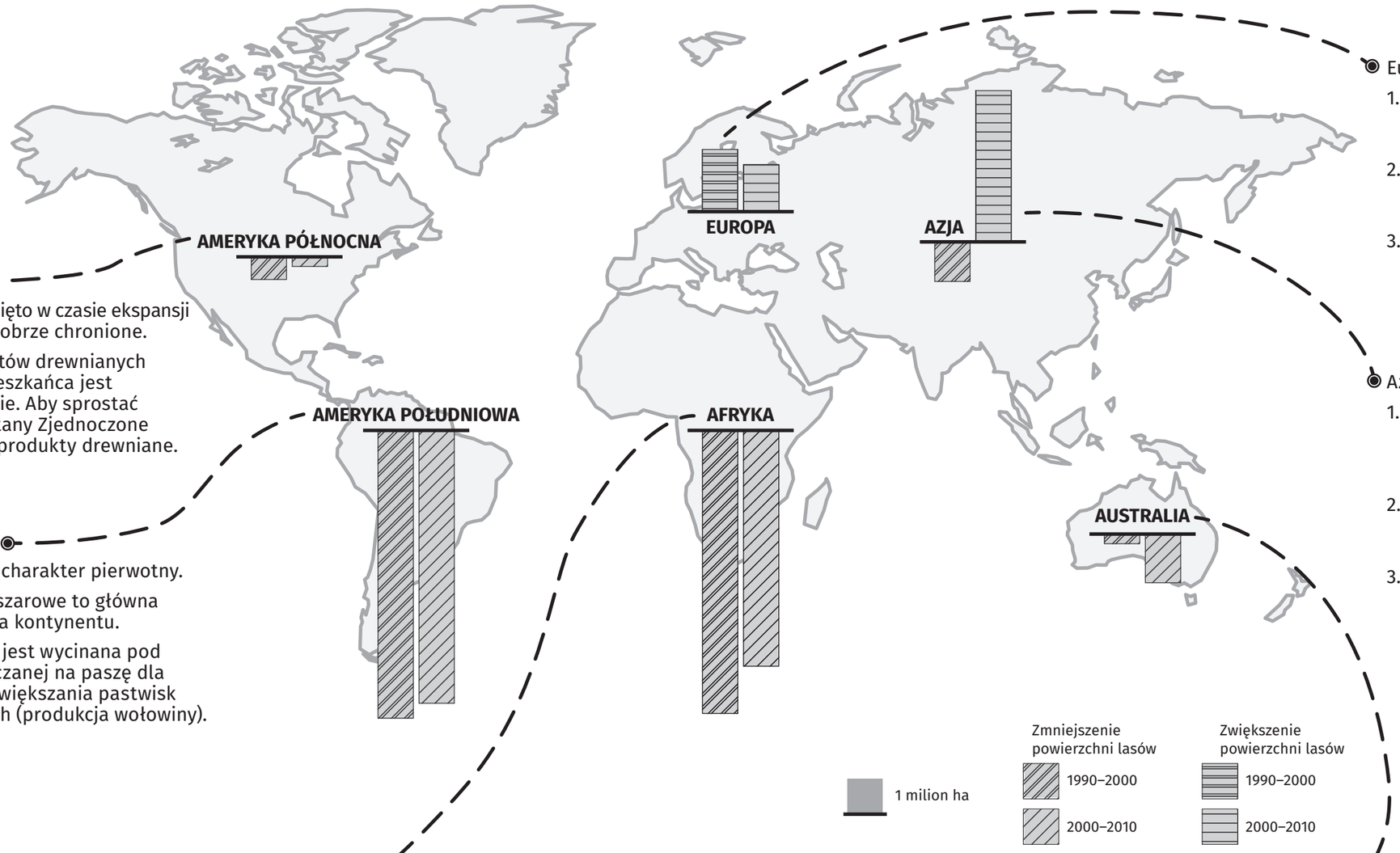
PEFC™

Przeanalizuj średnie zmiany roczne zalesienia na świecie. Jeśli masz możliwość, skorzystaj z Internetu, np. z Banku Danych o Lasach (www.bdl.lasy.gov.pl/portal/lasy-na-swiecie).
Jakie dostrzegasz problemy/wyzwania związane z zarządzaniem obszarami leśnymi na danym kontynencie? Uwzględnij trzy konteksty zrównoważonego rozwoju: gospodarczy, społeczny i środowiskowy.

Uwaga! Jeśli pracujecie w grupie, to wybierzcie po jednym kontynencie na osobę lub 2–3 osoby (np. drogą losowania), a po wykonaniu zadania przedstawcie wyniki analiz i wnioski na forum.
Jeśli pracujesz sam/sama, wybierz dwa kontynenty, jednym z nich powinna być Europa.

Centrum Informacyjne Lasów Państwowych

Zmiany w zalesieniu na świecie w latach 1990–2010



Europa

1. Lasy głównie o charakterze gospodarczym, posadzone w miejsce lasów pierwotnych wyciętych w czasach historycznych.
2. W Polsce prowadzona jest zrównoważona, wielofunkcyjna gospodarka leśna (więcej na: www.lasy.gov.pl).
3. Największy odsetek lasów, z których pozyskuje się drewno certyfikowane (FSC i PEFC).

Ameryka Północna

1. Lasy, których nie wycięto w czasie ekspansji Europejczyków, są dobrze chronione.
2. Konsumpcja produktów drewnianych przypadająca na mieszkańca jest największa na świecie. Aby sprostać zapotrzebowaniu, Stany Zjednoczone importują drewno i produkty drewniane.

Azja

1. W ostatnim dziesięcioleciu zmniejszono w Indonezji intensywny wyrąb wilgotnych lasów równikowych. Wcześniej duże obszary leśne zamieniono na uprawy palmy olejowej.
2. W Chinach rozpoczęto największy w historii proces zalesiania. Powstają monokultury eukaliptusa, zwane zieloną pustynią.
3. Rozwój miast i dynamiczny przyrost ludności zwiększają presję na środowisko, w tym na wilgotne lasy równikowe.

Ameryka Południowa

1. Niemal ¾ lasów ma charakter pierwotny.
2. Rolnictwo wielkoobszarowe to główna przyczyna wylesiania kontynentu.
3. Puszcza Amazońska jest wycinana pod uprawę soi przeznaczanej na paszę dla krów oraz w celu powiększania pastwisk dla zwierząt rzeźnych (produkcja wołowiny).

Afryka

1. Intensywna eksploatacja wilgotnych lasów równikowych.
2. Wylesianie jest powodowane zarówno przez gospodarstwa wielkoobszarowe, jak i przez małorolne.
3. Największy w skali świata procent powierzchni lasów wycinanych w celu tworzenia kopalni odkrywkowych.

Australia i Oceania

1. W Australii rośnie niewiele lasów. Na znacznej części kontynentu panuje suchy klimat zwrotnikowy z niewielkimi opadami. Występują tam suche lasy, zarośla kolczaste i sawanny.
2. Większość terenów leśnych objęto ochroną.
3. Ze względu na bardzo małe opady każdy, nawet niewielki, pożar może się szybko rozprzestrzenić i strawić suche formacje roślinne porastające duże obszary. W taki sposób spłonęło tam wiele unikatowych siedlisk.

Opracowano na podstawie: *FAO, Global Forest Resources, Assessment 2010 – Main Raport*, s. XVI.