

Hanna Będkowska
Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej w Rogowie
bedkowska.lzd@interia.pl

Temat lekcji

Poznaj polskie parki narodowe (etap edukacyjny: gimnazjum)

Cele:

Cele kształcenia

Wiadomości. Uczeń:

- Opisuje wybrane parki narodowe.

Umiejętności. Uczeń:

- Potrafi wskazać na mapie położenie parków narodowych.

Cele wychowania – postawy i przekonania. Uczeń:

- Wie, że parki narodowe są wyjątkowymi miejscami.

Metody nauczania:

- metoda kierowania samodzielną pracą uczniów;
- metoda poszukująca (pogadanka);
- metoda podająca (opowiadanie i opis).

Formy nauczania

- lekcja – zajęcia edukacyjne (zmiana roli nauczyciela – z osoby przekazującej wiedzę w osobę wspomagającą uczenie się uczniów).

Czas trwania zajęć

- 90 minut

Środki dydaktyczne

Publikacje i materiały metodyczne:

- Mapa Polski (min. 1 m x 1 m);
- Przewodniki *Las*;
- Przewodniki *Rośliny*;
- Przewodniki *Grzyby*;
- Przewodniki *Zwierzęta*.

- Kartki do losowania (1 kpl.) (załącznik 1)
- Tabela do oceny oferty turystycznej (1 kpl.) (załącznik 2)

Środki audiowizualne:

- Komputery z dostępem do internetu.

Materiały pomocnicze:

- ołówki, kartki A4 (30 egz.), temperówka, gumka.

Plan lekcji

1. Przedstawienie tematu lekcji.
2. Zapoznanie się uczniów z grą *Poznaj polskie parki narodowe*.
3. Przygotowanie oferty turystycznej.
4. Podsumowanie.

Przebieg lekcji

1. Przedstawienie tematu lekcji

Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że podczas zajęć zapoznają się z polskimi parkami narodowymi. Ich zadaniem będzie sformułowanie oferty zachęcającej turystów do przyjeżdżania do parku.

Nauczyciel informuje, że parki narodowe są jedną z form ochrony przyrody (por. ustawa o ochronie przyrody – rozdz. 2). Do chwili obecnej w Polsce powołano 23 parki narodowe (listopad 2007 roku).

2. Zapoznanie się uczniów z grą *Poznaj polskie parki narodowe*

Nauczyciel wyjaśnia, że zanim uczniowie rozpoczną prace nad ofertą turystyczną, powinni polskie parki narodowe poznać. Proponuje, aby w ciągu 30 minut zapoznali się z prezentacją *Poznaj polskie parki narodowe* zamieszczoną na Leśnym Wortalu Edukacyjnym (www.erys.pl).

3. Przygotowanie oferty turystycznej

Nauczyciel informuje uczniów, że do szkoły zgłosił się prezes jednego z biur podróży z propozycją, aby uczniowie przygotowali ofertę turystyczną dotyczącą parków narodowych. Spośród opracowanych ofert zostanie wybrana najlepsza. Będzie ona zamieszczona w katalogu biura. Jest jeden warunek – oferta nie może przekraczać 150 słów.

Nauczyciel prosi, aby uczniowie dobrali się w pary. Przedstawiciel każdej pary losuje kartkę z nazwą parku narodowego. Każda para przygotowuje ofertę, która ma zachęcić turystów do wykupienia wycieczki do parku narodowego.

4. Podsumowanie

Na podsumowanie warto zaprosić uczniów z innej klasy, którzy zdecydują, która oferta powinna zostać umieszczona w katalogu biura podróży.

Podsumowanie rozpoczyna nauczyciel. Wyjaśnia, że parki narodowe są wyjątkowymi miejscami w Polsce. Wyróżniają się szczególnymi wartościami przyrodniczymi, naukowymi, społecznymi, kulturowymi i edukacyjnymi. Zajmują powierzchnię nie mniejszą niż 1000 ha. Na terenie parku ochronie podlega cała przyroda oraz walory krajobrazowe.

Po krótkim wprowadzeniu nauczyciela głos zabierają uczniowie. Swoje wystąpienia rozpoczynają od wskazania położenia parku na mapie Polski. Następnie czytają sformułowane oferty.

Widownia uważnie słucha wypowiedzi kolegów. Uczniowie są zachęceni do sporządzania notatek. Po ostatnim wystąpieniu nauczyciel wiesza na tablicy tabelkę z wykazem polskich parków narodowych (załącznik 2). Wszyscy uczniowie stawiają kropkę obok nazwy parku, którego prezentacja była najbardziej interesująca.

Na zakończenie odbywa się wspólne liczenie głosów, a zwycięscy uczniowie zostają nagrodzeni oklaskami.

Załącznik 1
Kartki do losowania

Babiogórski Park Narodowy
Białowieski Park Narodowy
Biebrzański Park Narodowy
Bieszczadzki Park Narodowy
Park Narodowy „Bory Tucholskie”
Drawieński Park Narodowy
Gorczański Park Narodowy
Park Narodowy Gór Stołowych
Kampinoski Park Narodowy
Karkonoski Park Narodowy
Magurski Park Narodowy
Narwiański Park Narodowy
Ojcowski Park Narodowy
Pieniński Park Narodowy
Poleski Park Narodowy
Roztoczański Park Narodowy
Słowiński Park Narodowy
Świętokrzyski Park Narodowy
Tatrzański Park Narodowy
Park Narodowy „Ujście Warty”
Wielkopolski Park Narodowy
Wigierski Park Narodowy
Woliński Park Narodowy

Załącznik 2**Tabela do oceny oferty turystycznej**

Babiogórski Park Narodowy	
Białowiecki Park Narodowy	
Biebrzański Park Narodowy	
Bieszczadzki Park Narodowy	
Park Narodowy „Bory Tucholskie”	
Drawieński Park Narodowy	
Gorczański Park Narodowy	
Park Narodowy Gór Stołowych	
Kampinoski Park Narodowy	
Karkonoski Park Narodowy	
Magurski Park Narodowy	
Narwiański Park Narodowy	
Ojcowski Park Narodowy	
Pieniński Park Narodowy	
Poleski Park Narodowy	
Roztoczański Park Narodowy	
Słowiński Park Narodowy	
Świętokrzyski Park Narodowy	
Tatrzański Park Narodowy	
Park Narodowy „Ujście Warty”	
Wielkopolski Park Narodowy	
Wigierski Park Narodowy	
Woliński Park Narodowy	